

Dybdelæringsundersøkelsen - høst 2016

Dybdelæring betyr at elevene gradvis og over tid utvikler sin forståelse av begreper og sammenhenger innenfor et fag.

Overflatelæring, som legger vekt på innlæring av faktakunnskap uten at kunnskapen settes i sammenheng, står i kontrast til dybdelæring.

Elevenes læringsutbytte øker når de gjennom dybdelæring utvikler en helhetlig forståelse av fag og ser sammenhengen mellom fag, samt greier å anvende det de har lært, til å løse problemer og oppgaver i nye sammenhenger.

	Nasjonalt (16-17)	Jåtten skole (16-17)	Jåtten skole - Kjønn - Filter: Mann/Gutt (16-17)	Jåtten skole - Kjønn - Filter: Kvinne/jente (16-17)
Kritisk tenkning	3,89	3,78	3,55	4,03
Samarbeid og samhandling	4,16	4,34	4,11	4,58
Lære å lære	3,83	4,06	3,91	4,22
Lærernes oppmuntring til kreativitet	3,78	3,91	3,94	3,88
Folkehelse og livsmestring	4,05	4,24	4,26	4,22
Mestringsforventninger	4,06	4,2	4,26	4,14
Søvn	2,99	2,55	2,38	2,73